

УДК 339.9

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

А. Г. КОБИЛЕВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО
СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассматриваются вопросы взаимодействия сотрудничества России со странами Черноморского региона в сфере науки, образования, инноваций.

Ключевые слова: *Парламентская Ассамблея Черноморского экономического сотрудничества (ПАЧЭС), страны-участницы, наука, образование, инициатива.*

Парламентская дипломатия является одним из важнейших и эффективных инструментов в установлении предметного диалога, укреплении регионального сотрудничества и всемерного учета национальных интересов каждой страны.

Любые соглашения и договоренности, в том числе на самом высоком уровне, нуждаются в правовой поддержке. И в данном контексте национальные парламенты являются важнейшим инструментом создания общей законодательной основы, прокладывающей путь к новому типу взаимоотношений между странами региона.

Следует отметить, что ПАЧЭС ведет активную деятельность по содействию дальнейшему развитию регионального сотрудничества в области образования, с целью реформирования систем образования, повышения его стандартов и предоставления всем более широких возможностей для развития их потенциала и лучшей адаптации к стремительным экономическим, социальным и технологическим изменениям. В частности, Ассамблея приняла рекомендации «О сотрудничестве между странами-членами ПАЧЭС в области совершенствования образования» (Рек. 10/1995), «О сотрудничестве научных сообществ стран-членов ЧЭС и его правовой основе» (Рек. 27/1998), и «О взаимном признании дипломов о высшем образовании в странах-членах ПАЧЭС» (Рек. 31/1998), «О Болонском процессе и реформах систем высшего образования в странах ЧЭС» (Рек. 97/2007), «Система непрерывного обучения в государствах-членах ЧЭС» (доклад, рек. 125/2011), «Преимущества и перспек-

SCIENCE AND EDUCATION IN THE BLACK SEA REGION: CURRENT STATUS AND PROSPECTS

A. G. KOVILEV

The issues of cooperation between Russia and the countries of the Black Sea region in the field of science, education, and innovation are considered.

KEYWORDS: *Parliamentary Assembly of the Black Sea Economic Cooperation (PABSEC), participating countries, science, education, initiatives.*

тивы сотрудничества на уровне последипломного образования среди университетов государств-членов ЧЭС» (доклад, рек. 133/2013).

К сожалению, консультационный характер ПАЧЭС не всегда позволяет реализовывать на практике рекомендации Парламентской ассамблеи. В значительной степени рекомендации ПАЧЭС в рамках ОЧЭС не приобретают форму проектов в связи с отсутствием или недостаточным финансированием.

Для успешного функционирования ПАЧЭС в ближайшие 25 лет потребуется сохранение конструктивного диалога и выстраивание двустороннего и многостороннего сотрудничества в сфере науки и образования, обеспечение эффективного взаимодействия науки, государства и бизнеса, совершенствование нормативно-правового регулирования и взаимодействия с ОЧЭС как с организацией, способной быть частью интеграционных процессов Евразии, в том числе в рамках взаимодействия с другими международными организациями (такими как ЕАЭС и ШОС).

Поэтому необходимо дальнейшее расширение кооперации и координации между национальными представителями Рабочих групп Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС), комитетов ПАЧЭС, РНК ЧЭС и Делового совета ЧЭС.

ПАЧЭС в рамках своей работы¹ еще в 2003 году подчеркивала необходимость «внедрения в деятель-

¹ Двадцать первое пленарное заседание генеральной ассамблеи ПАЧЭС, РЕКОМЕНДАЦИЯ 71/2003 «Черноморский Информационный Альянс».

ность ЧЭС соответствующих современным мировым стандартам технологий обмена информацией».

К сожалению, на данный момент нет подобного информационного портала, отвечающего современным требованиям. Странами-участницами ЧЭС предпринимались инициативы по разработке соответствующих порталов в различных сферах (включая образование), однако информация на этих Интернет-порталах представлена фрагментарно, и не обеспечивает должного влияния на потенциальную аудиторию (в том числе в связи с отсутствием финансирования).

При этом не всегда даже на существующих интернет-порталах информация представляется должным образом. Например, объявление о конкурсе эссе: «25 лет Парламентскому сотрудничеству в Черноморском регионе – состояние и перспективы», срок подачи которого до 31 марта 2018 года, появилось только недавно на сайте ПАЧЭС, при этом информация представлена только на английской и турецкой версии сайта, а на русской – отсутствует. Автору представляется, что это частный случай, в целом информация на сайте ПАЧЭС размещается своевременно и на нескольких языках.

В тоже время на информационной платформе, агрегированная информация в сфере науки и образования по региону ЧЭС отсутствует, что затрудняет привлечение заинтересованного контингента со стороны бизнеса.

Мы считаем, что:

- необходимо формирование единого информационного поля в области отечественных исследований ЧЭС;
- расширение информационно-аналитического обеспечения и информирования представителей бизнеса относительно инициатив и проектов в странах-участницах ЧЭС;
- требуется рассмотреть возможность разработки платформы для распространения информации об образовательных и научно-технологических проектах ЧЭС.

Говоря о науке, следует отметить, что расширение двустороннего и многостороннего сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций является важной задачей для всех стран-участниц ЧЭС, в том числе для Российской Федерации, особенно в условиях цифровой экономики. Конечно, Россия является лидером среди стран ЧЭС в сфере науки и образования.

Например, Россия занимает 1 место по количеству опубликованных статей, проиндексированных в одной из ведущих международных баз данных за последние 10 лет (рис. 1, 2).

Следует отметить положительную динамику в кооперации научных и образовательных центров России с другими странами-участницами ОЧЭС.

Библиометрический анализ публикаций в международных базах данных за 2010–2016 гг. показывает,

что все страны-участницы ЧЭС сотрудничают с Россией, как минимум, по нескольким из 27 укрупненных научно-исследовательских направлений.

Основными направлениями сотрудничества являются: физика и астрономия, инженерные науки, медицина, материаловедение, математика, науки о земле и планетоведение (табл. 1).

Часть текущих инициатив ОЧЭС в сфере науки финансируется за счет рамочных программ по научным исследованиям и инновациям Европейского союза, в частности программ «Горизонт-2020» и «Черноморский горизонт» (Black Sea Horizon).

Среди стран-участниц Черноморского экономического сотрудничества Россия имеет наиболее высокие показатели затрат на научные исследования и разработки — 1,1% ВВП и экспорта высокотехнологичной продукции — 9,6 млрд долларов США в 2015 г. (и по данным Всемирного банка 6,64 млрд долларов США в 2016 г.).

Россия является не только ведущим партнером стран-участниц ЧЭС в рамках Черноморского региона, но и одним из основных партнеров государств-членов ЧЭС в мире (наряду со странами Европейского союза и США).

Важно отметить, что Россия всегда исполняет взятые на себя обязательства и активно работает над раз-

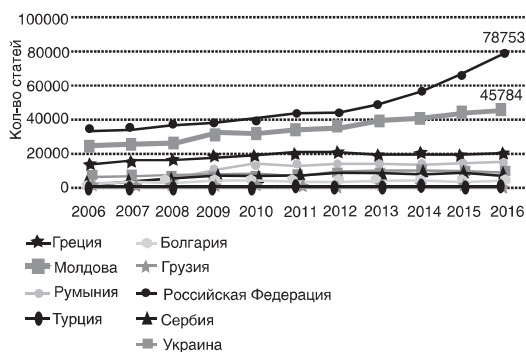


РИС. 1.

Публикационная активность стран-участниц ЧЭС (2006–2016 гг.)

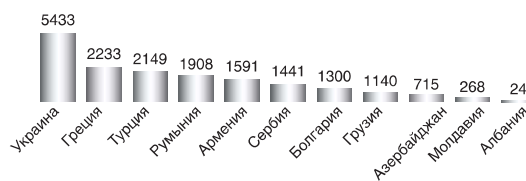


РИС. 2.

Количество публикаций ученых из стран-участниц ЧЭС в соавторстве с российскими научными и образовательными центрами за 2010–2016 гг.

ТАБЛИЦА 1.

Текущие направления сотрудничества в сфере науки стран-участниц ЧЭС с Российской Федерацией

Научное направление / Страна	Азербайджан	Албания	Армения	Болгария	Греция	Грузия	Молдавия	Румыния	Сербия	Турция	Украина
Науки о земле и планетоведение	13	2	11	109	118	60	10	122	47	120	485
Инженерные науки	127	0	245	187	290	166	57	269	245	295	798
Материаловедение	99	0	56	77	109	19	86	124	34	129	1225
Математика	25	0	91	76	106	79	17	80	104	150	290
Медицина	22	12	67	134	269	47	34	261	141	243	366
Физика и астрономия	560	0	1408	859	1617	987	134	1375	1080	1466	3150

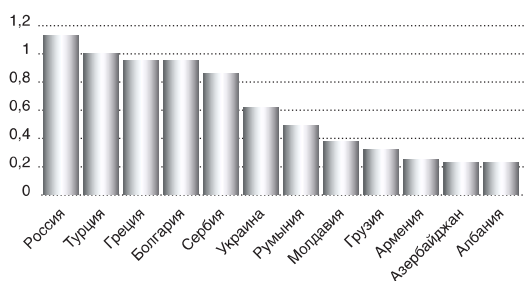


РИС. 3.

Показатели затрат на научные исследования и разработки стран-участниц ЧЭС в % от ВВП (по данным Всемирного банка)

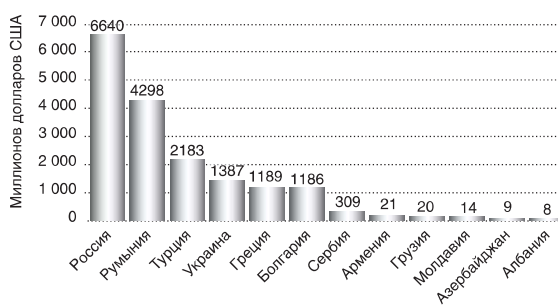


РИС. 4.

Показатели экспорта высокотехнологичной продукции стран-участниц ЧЭС на 2016 год в млн долл. США (по данным Всемирного банка)

вителим проектного подхода в рамках Черноморского региона. Примечательно, что в 2005 году Вашингтон предложил подписать документ о сотрудничестве США и ОЧЭС в области науки и технологий. Через 5 лет был подписан меморандум о намерениях, Американская сторона заявила о намерении выделить через Германский Фонд Маршалла 10 млн долл. в качестве гранта региональным неправительственным организациям Черноморского региона для поддержки демократического развития, гражданского общества и механизмов надлежущего управления. Однако после подписания документа о сотрудничестве между США и ОЧЭС в области науки и технологий его реализация по ряду причин заморозилась, а грант не был предоставлен.

Мы не говорим, мы делаем. Так, Российская Федерация выделила 1 млн дол. для создания Механизма осуществления проектов (Project Promotion Facility). В 2017 году уже был объявлен соответствующий конкурс проектов.

Мы надеемся, что наши представители бизнеса и вузы примут активное участие в указанном проекте.

Хотелось бы подчеркнуть, что необходима популяризация конкурса и своевременное информирование

потенциальных заинтересованных сторон, поскольку очень важно привлечь финансирование к многосторонним научным проектам.

Кроме того, необходимо:

- выстраивание системы взаимодействия науки и бизнеса в регионе ЧЭС и привлечение бизнеса в научно-технологические и индустриальные проекты, обеспечивая содействие развитию инноваций и технологического предпринимательства и совершенствование инструментов поддержки научных проектов (созданных в том числе молодежными международными командами и стартапами), направленными на решение задач в различных сферах деятельности в Черноморском регионе;
- обеспечить поддержку реализации совместных научно-технологических и образовательных проектов по перспективным тематикам, представляющим значительный интерес для государств-членов ЧЭС, реализуемых на базе ведущих университетов (научно-образовательных центров стран-участниц ЧЭС);
- наладить деловые и научные связи и поиск международных партнеров для будущего сотрудничества. О сфере образования следует сказать, что: страны Черноморского региона обладают значи-

тельным потенциалом в области образования, который может служить в качестве инструмента модернизации экономики и углубления региональной интеграции.

Например, в рамках рейтинга лучших вузов мира по версии QS World University Rankings 2017 года среди стран-участниц ЧЭС Российская Федерация занимает 1 место по количеству вузов, вошедших в мировой рейтинг (22 вуза) (табл. 2).

В данном контексте, нам необходимо:

- расширение двусторонних и многосторонних форматов взаимодействия в сфере образования и разработка сетевых образовательных программ;
- повышение вертикальной и горизонтальной академической мобильности;
- создание условий для участия молодежи в международных конференциях и конкурсах в области науки, технологий и инноваций в целях формирования единой сети молодых талантов стран-участниц ЧЭС;

В двустороннем формате достаточно неплохо выстроено сотрудничество между странами-участницами ЧЭС, преимущественно за счет собственных инициатив и проектов, в том числе в рамках прямых партнерских связей образовательных учреждений стран-участниц ЧЭС.

Россия поддерживает и активно развивает прямые партнерские связи образовательных учреждений и организаций стран ОЧЭС и России. При этом одним из наиболее активных партнеров России в данной сфере является Болгария (более 50 российских и болгарских университетов осуществляют прямые партнерские связи в рамках подписанных соглашений о сотрудничестве).

У нас есть лучшие практики, которые активно применяются уже в международном формате, так в рамках двустороннего взаимодействия активно реализуются двусторонние международные проекты и инициативы Агентства Стратегических Инициатив, в том числе в

ТАБЛИЦА 2.

Распределение стран-участниц ЧЭС в рейтинге лучших вузов мира по версии QS 2017 г. (по количеству представленных в рейтинге вузов)

Страна	Количество вузов в рейтинге лучших вузов мира по версии QS 2017 г.
Россия	22
Турция	11
Греция	6
Украина	6
Румыния	4
Азербайджан	3
Болгария	1
Сербия	1

формате государственно-частного партнерства с другими странами, например, российская компания Алгоритмика разработала методику обучения программированию, которую внедрили с 1 февраля 2018 года в 45 школах Азербайджана.

В данной связи необходимо:

- развивать двусторонние и многосторонние международные проекты, связанные и со школьным образованием;
- учитывать лучшие отечественные и мировые практики, в частности инициативы АСИ и НТИ.

Кроме того, безопасность и стабильность в Черноморском регионе во многом зависит от деятельности университетов. Социальная роль университетов как хранителей культуры не теряет своей значимости, наоборот, в столь непростое время быстрого развития технологий и роста угроз терроризма, межкультурные и международные мероприятия, ориентированные на уважение культуры других народов, являются как никогда актуальными.

Потому нам необходимо:

- усиление работы вузов по профилактике распространения русофобии, экстремизма и радикализма средствами науки и образования в молодежной среде, включая применение научно-технологического потенциала университетов в решении проблемы противодействия идеологии экстремизма;
- сохранение общих ценностей и традиций, учитывая этническое, культурное и религиозное многообразие в регионе, посредством усиления социальной роли университетов стран-участниц ЧЭС;
- обеспечение стабильности и безопасности, наряду с расширением многостороннего международного экономического сотрудничества в регионе, принимая во внимание особый интерес Европейского союза и нерегиональных стран (таких как США и Китай) к Черноморскому региону.

В рамках текущих инициатив многостороннего взаимодействия следует отметить два проекта:

1. Проект образовательного портала стран-участниц ЧЭС несколько лет подряд является одним из ключевых проектов Рабочей группы.

К сожалению, на данный момент портал не выполняет тех функций, которые должен, функционал сайта ограничен, а активность пользователей достаточно низкая (в связи с редким обновлением сайта). Данные о российских университетах представлены фрагментарно.

Нам необходимо:

- рассмотреть возможность большего вовлечения российских экспертов в подобные инициативы, чтобы Россия выступала инициатором создания общего портала ЧЭС с учетом современных требований молодого поколения к подобного рода информационным ресурсам.

2. Сеть университетов Черноморского региона BSUN была основана в соответствии с рекоменда-

ми Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам Парламентской Ассамблеи Черноморского Экономического Сотрудничества (ПАЧЭС) в 1997 г. в Бухаресте.

К сожалению, инициатива не получила должного развития. И на данный момент не решает тех задач, которые были обозначены еще более 10 лет назад ПАЧЭС. Кроме того, деятельность BSUN ориентирована в значительной степени на интересы Европейского союза. BSUN сотрудничает с НАТО в рамках программ НАТО «Наука на благо мира и безопасности».

Поэтому в целях расширения многостороннего образовательного, научного и культурного сотрудничества в регионе ЧЭС представляется целесообразным создание эффективной платформы, которая объединит ведущие вузы стран Черноморского региона.

Например, «Сетевого университета ЧЭС» (BSEC Network University). В данном контексте можно использовать уже наработанный Российской Федерацией опыт создания и функционирования Сетевых университетов ШОС и БРИКС.

На официальном уровне Генеральным Секретарем ЧЭС подчеркивается проектно-ориентированный характер Организации Черноморского экономического сотрудничества, поэтому создание «Сетевого университета ЧЭС» как образовательного проекта найдет поддержку со стороны Организации в целом и каждой из стран-участниц ЧЭС.

Важно, что в рамках проекта в регионе ЧЭС инициатива будет исходить от Российской Федерации. Можно будет установить вступительные и ежегодные взносы. При этом мы будем добиваться того, чтобы международные проекты, проводимые по нашей инициативе, получали международное финансирование.

Реализовывать указанную инициативу можно на базе ведущих университетов стран-участниц ЧЭС, научная и образовательная деятельность которых непосредственно связана с Черноморским регионом, например, с российской стороны – на базе Южного федерального университета.

Для этого потребуются проработать вопрос регистрации данной инициативы в установленном порядке в Российской Федерации и утвердить в системе ОЧЭС.

В связи с этим, целесообразно Министерству науки и высшего образования России:

– проработать возможность создания «Сетевого университета ЧЭС»;

– реализовать основные положения Декларации по взаимодействию стран в сфере образования и дальнейшему обмену опытом развития образовательной среды, принятой на совещании министров образования ЧЭС 20 апреля 2018г. в г. Москве;

– рассмотреть возможность создания информационных платформ в сфере науки и образования по региону ЧЭС;

– рассмотреть возможность создания журналов в сфере науки и образования в регионе ЧЭС, отвечающих современным требованиям.

В заключение следует отметить, что наука и образование являются драйверами будущего экономического развития Черноморского региона. Необходимо анализировать лучшие практики и применять передовой опыт расширения сотрудничества в сфере образования и науки, наращивать и эффективно использовать потенциал научно-образовательных организаций стран-участниц ЧЭС, вовлекая бизнес в соответствующие инициативы для реализации совместных проектов.

Большинство стран-участниц ОЧЭС признают значимость расширения сотрудничества и взаимодействия в сфере науки и образования для долгосрочного устойчивого роста экономики государств, однако масштаб двусторонней и многосторонней кооперации в рамках ОЧЭС будет зависеть как от позиции и желания стран ОЧЭС вести конструктивный диалог по развитию отношений в сфере науки и образования, так и от работы Парламентской Ассамблеи Черноморского Экономического Сотрудничества.

Важной задачей Комитетов ПАЧЭС является создание законотворческих условий для реализации инициатив в Черноморском регионе в сфере науки и образования.

Важно привлечение представителей бизнеса, науки и образования, а также представителей профильных министерств к работе ПАЧЭС.

Необходима дальнейшая консолидация и координация усилий всех организаций, относящихся к Черноморскому экономическому сотрудничеству, включая комитеты ПАЧЭС, Рабочие группы ЧЭС, РНК ЧЭС² и Деловой совет ЧЭС.

Еще Евгений Максимович Примаков в свое время предложил не только реализовать трансформацию ЧЭС в региональную организацию, но обеспечить органичное взаимодействие ЧЭС и Парламентской Ассамблеи ЧЭС.

Необходимо приложить усилия, чтобы межпарламентское взаимодействие продолжало служить основой долгосрочного эффективного сотрудничества в Черноморском регионе.

² Российский Национальный Комитет по Черноморскому Экономическому Сотрудничеству.

Кобилев Алексей Геннадьевич,
д.э.н., профессор, депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ VII созыва

☎ 344006, г. Ростов-на-Дону ул. Пушкинская, д. 144,
тел.: +7 (863) 333-24-35, e-mail: A.Kobilev161@yandex.ru