

УДК 378.4

ИЗ ВЕКА В ВЕК: 100 ЛЕТ НА НИВЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

В.В. Страхов

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

FROM AGE TO AGE: 100 YEARS IN THE FIELD OF NATIONAL HIGHER EDUCATION AND SCIENCE

V.V. Strakhov

Статья посвящена 100-летию со дня основания Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. Будучи одним из старейших провинциальных вузов Центральной России, университет сыграл выдающуюся роль в развитии образования, науки и культуры Рязанского региона. На протяжении всей истории университета его подлинной гордостью была кафедра математики (математического анализа).

Ключевые слова: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 100-летний юбилей, высшее образование, математика и математический анализ.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина – одно из старейших высших учебных заведений Центральной России, богатая история которого неразрывно связана со славным прошлым российской высшей школы, становлением и развитием образования в Рязанском крае. В декабре 2015 года вуз отмечает свой вековой юбилей.

Университет сегодня – это университетский комплекс «классического типа», имеющий современную образовательную, научную, инновационную и социально-культурную инфраструктуру. Вуз является крупнейшим образовательным, культурным и научным центром Рязанской области.

История первого вуза на рязанской земле начинается в суровые годы Первой мировой войны. Тогда, точнее 7 сентября 1915 года, император Николай II своей резолюцией «Согласен» утвердил решение Совета министров Российской империи об открытии в Рязани первого в России женского учительского института. Несколько дней спустя, 12 сентября, выписка из журнала Совета министров была направлена министру народного просвещения, графу П.Н. Игнатьеву, который 27 сентября 1915 года телеграфировал попечителю Московского учебного округа: «Разрешаю открыть Рязани женский учительский институт».

Это официальное разрешение попечитель Московского учебного округа Александр Андреевич Тихомиров, кстати, видный ученый-зоолог и ректор Московского университета в 1899–1904

The article is devoted to the 100-year anniversary of the founding of the Ryazan State University named for S.A. Esenin. Being one of the oldest provincial universities in Central Russia, the university played a prominent role in the development of education, science and culture of the Ryazan region. Throughout the history of the university, its genuine pride was the chair of mathematics (mathematical analysis).

Keywords: Ryazan State University named for S.A. Esenin, 100-year anniversary, higher education, mathematics and mathematical analysis.

годах, довел до сведения губернских и городских властей, которые незамедлительно приступили к выполнению плана соответствующих мероприятий, связанных с открытием института.

Впрочем, вопрос об открытии в Рязани высшего или близкого к нему по статусу учебного заведения впервые ставился гласными губернского земства еще в середине 90-х годов XIX столетия. Накануне Первой мировой войны, на волне активного развития в губернии школьной сети и появления планов перехода с начала 20-х годов на всеобщее начальное образование, об открытии в Рязани учительского института настойчиво ходатайствовали Рязанская городская дума и городская управа. Свою просьбу они подкрепляли обещаниями взять часть затрат по организации подобного учебного заведения на себя, в частности, о готовности выделить под строительство учебных корпусов и общежитий для учащихся значительный по размерам земельный участок в одном из самых красивейших мест Рязани – Рюминой роще. Начало в июле 1914 года мировой войны, которая со всей очевидностью доказала серьезное отставание России в плане образования и наличия квалифицированных кадров, придала новый импульс стремлениям местной общественности превратить один из старейших русских городов в подлинный центр образования губернии.

Примечательно, что, поддерживая перед Министерством народного просвещения просьбу рязанских властей, попечитель учебного округа

уделял особое внимание политическому аспекту – отсутствию в Рязани промышленного пролетариата и соответственно возможного отрицательного влияния на политические настроения будущих учащихся. Он подчеркивал, что «г. Рязань, как незначительный по величине и населению и не имеющий никаких фабрик и заводов, представляется наиболее пригодным для устройства женского учительского института».

Новое учебное заведение, в основном сформированное в октябре – ноябре 1915 года, временно разместилось в помещениях частной женской гимназии госпожи Беккер. Большинство преподавателей института были рязанскими педагогами, работавшими в казенных и частных гимназиях Рязани, а также в Рязанском женском епархиальном училище – одном из лучших в России учреждений подобного рода. Среди них были выпускники Московского, Петербургского и Юрьевского университетов. Были и высококвалифицированные преподаватели с учеными званиями из высших учебных заведений Варшавы и Вильно, эвакуировавшиеся в Рязань в связи захватом в 1915 году немецкими войсками губерний Западного края.

Уже в конце октября 1915 года рязанская печать сообщала о начале приема в новое образовательное учреждение. В институт принимались «лица женского пола всех званий и сословий» не моложе 16 лет. Поступавшие должны были пройти «испытание» на предмет «основательного знания полного курса высших начальных училищ». Девушки, окончившие курс восьми классов женских гимназий, по усмотрению педагогического совета института, могли быть освобождены от вступительных испытаний. Первый набор планировалось осуществить в объеме 30 человек, из которых 20–25 планировалось назначить казенную стипендию. Однако из-за трудностей военного времени и отсутствия общежития удалось отобрать и принять лишь 27 слушательниц.

Официальное открытие Рязанского женского учительского института, состоявшееся 1 декабря 1915 года, стало, как справедливо подчеркивал профессор Н.Г. Соколов, видный рязанский историк, краевед, одним из самых знаменательных событий в истории культурной и общественной жизни Рязани. Звучавшие тогда многочисленные теплые поздравления неизменно оканчивались пожеланием новому учебному заведению внести достойный вклад в развитие отечественного образования. «Приветствую от имени округа Рязанский женский учительский институт и от души желаю его процветания на пользу российской педагогики», – писал, например, попечитель Московского учебного округа.

Важную роль в становлении нового института сыграла его начальница – Мария Алексеевна Александрова. Будучи ярким воплощением лучших черт русской интеллигенции, человек необычайной научной эрудиции, талантливый и опыт-

ный руководитель и педагог, именно она во многом заложила научно-педагогические традиции будущего университета.

Будучи выпускницей Мариинского высшего женского училища в Вильно, М.А. Александрова закончила историко-филологическое отделение знаменитых Бестужевских курсов и была оставлена на кафедре русской истории «для усовершенствования в науках». Ее наставником был знаменитый российский историк, впоследствии академик С.Ф. Платонов. Однако стремление М.А. Александровой на практике служить делу образования народа в конечном итоге заставило ее отказаться от научной карьеры. Об этом стремлении и необычайной твердости воли этой замечательной женщины убедительно свидетельствует ее мужественный поступок – ехать из столицы в далекий Хабаровск, чтобы работать преподавателем истории в женской гимназии. Уже через год она становится директором гимназии, сделав ее самым лучшим средним учебным заведением Дальнего Востока. Примечательно, что именно С.Ф. Платонов, возглавлявший в дальнейшем Петербургский педагогический институт, рекомендовал в 1915 году министру Игнатьеву назначить Александрову начальницей Рязанского женского учительского института. О ее обширной и многогранной деятельности повествует один из стендов музея истории РГУ имени С.А. Есенина.

В числе тех, кто стоял у истоков сегодняшнего университета выделялась и профессор Любовь Николаевна Запольская, ученица знаменитого немецкого математика Давида Гильберта, одна из первых в России женщин – докторов математических наук, по праву прозванная современниками рязанской Софьей Ковалевской.

Уже к концу первого учебного года Рязанский женский учительский институт обращал на себя внимание руководства Московского учебного округа как учебное заведение, где, несмотря на короткие сроки существования, учебный процесс и научная деятельность преподавательского состава стали соответствовать предъявляемым требованиям.

Среди дисциплин, которые изучали слушательницы, были старославянский и русский языки, латынь, языковедение, теория поэзии и прозы, физика, химия, российская и всеобщая история, кристаллография, пение, рисование и т.д. Большое внимание обращалось на организацию самостоятельной работы обучающихся, подготовку ими обстоятельных докладов и сочинений на заданные темы.

Позитивные отклики в городе имели участие преподавателей и обучающихся в различных благотворительных акциях патриотической направленности, посещения слушательницами военных лазаретов и их выступления перед ранеными с номерами самодеятельности.

За счет частных пожертвований и помощи рязанской общественности к концу первого года работы в институте была создана необходимая учебно-лабораторная и учебно-методическая база, сформирована библиотека, насчитывавшая несколько тысяч томов.

В целях повышения уровня практических знаний и умений слушательниц при институте было открыто высшее начальное училище в составе двух классов. Кроме того, стала функционировать институтская столовая.

В 1916/17 учебном году в институте окончательно оформляются три отделения с трехлетним сроком обучения, ставшие прообразами факультетов: словесно-историческое, физико-математическое и естественно-географическое. Возрастает более чем в два раза контингент слушателей.

Несмотря на продолжавшуюся мировую войну, усилиями правительственных органов и губернских властей в сентябре 1916 года институту было приобретено собственное здание в центре Рязани. После непродолжительного ремонта 4 февраля 1917 года состоялось торжественное «освящение» учебного корпуса, проходившее в присутствии губернатора и многих высокопоставленных гостей. Неординарное для военного времени событие получило немалый резонанс не только в местной, но и столичной печати. Показательны поступившие в этой связи поздравления. «Смоленский мужской учительский институт поздравляет своего собрата Рязанский учительский институт с новосельем и шлет пожелания процветания и успешной деятельности по подготовке образованных женщин педагогов», — говорилось в телеграмме. «Дальнейшего научного роста и процветания первому в России женскому учительскому институту в родном городе», — желал проживавший в Петрограде рязанец Дроздов.

Плодотворная деятельность института была в немалой степени деформирована событиями, вызванными Февральской революцией. Реализация плановых учебных занятий в марте была во многом сорвана. Несмотря на сопротивление дирекции института, часть учащихся и преподавателей попала под влияние социальной демагогии и популизма вседозволенности. В деятельность института все чаще стал вмешиваться местный орган революционной власти — исполнительный комитет общественных организаций.

Вместе с тем демократизация жизни имела и позитивные моменты. Так, после состоявшегося в мае 1917 года в Москве первого Всероссийского съезда слушателей учительских институтов возобладали курс на трансформацию учительских институтов в полноценные высшие учебные заведения со значительным усилением уровня научной подготовки обучающихся. Подобной идеей было проникнуто и постановление Временного правительства «Об изменениях штата в учительских институтах» от 14 июня 1917 года. Кроме того,

в соответствии с этим положением институт отныне становился смешанным. Это означало, что на первый курс теперь принимались и лица мужского пола. С 1 июля 1917 года институт стал официально именоваться Рязанским учительским институтом.

Во второй половине 1917 года в институте насчитывалось 99 обучающихся, почти треть из которых приехала на обучение из других губерний, в том числе Вологодской, Костромской, Симбирской и т.д. Данное обстоятельство красноречиво свидетельствовало о довольно широкой известности в стране Рязанского учительского института, которую он приобрел менее чем за два года.

Октябрьская революция и установление советской власти коренным образом изменили облик института, привнесли в его деятельность совершенно новые элементы, тесно связанные с политикой большевистской партии. Классово-идеологический компонент, несмотря на скрытое, а порой и прямое противодействие со стороны преподавателей и обучающихся становится одним из ведущих факторов деятельности института. И, тем не менее, институт продолжал работать, усиливать свой учебный и научный потенциал, воспитывать высококвалифицированные кадры для системы народного образования.

Летом 1918 года состоялся первый выпуск обучающихся Рязанского учительского института, который стал крупным событием культурной жизни губернии. Все 23 первых выпускника, выдержав серьезные итоговые испытания, были распределены в городские и сельские школы с обязательством отработать 6 лет в качестве учителя. Некоторые из них стали в дальнейшем настоящими профессионалами учительского труда. Так, Ю.Я. Свешникова, посвятив всю свою жизнь учительской профессии, стала заслуженным учителем, орденосцем.

Важную роль в жизни института сыграл проходивший в августе 1918 года в Москве первый Всероссийский съезд по просвещению. На съезде было принято постановление о преобразовании системы подготовки учительских кадров с целью ее максимального сближения с конкретными задачами народного образования и ликвидации неграмотности. Именно на основе указанного постановления съезда и соответствующего решения Народного комиссариата просвещения 15 октября 1918 года Рязанский учительский институт был преобразован в Рязанский педагогический институт, ставший таким образом первым вузом на рязанской земле.

Несмотря на многочисленные трудности военного времени (шла Гражданская война), уже в первые годы своей деятельности Рязанский педагогический институт приобрел статус ведущего образовательного и культурного центра губернии. В последующие десятилетия институт внес значительный вклад в ликвидацию неграмотности

на рязанской земле, развитие общего и профессионального образования, а также в формирование научно-исследовательского потенциала региона.

К 1934 году в вузе насчитывалось 17 групп дневного отделения, 5 групп учительского института, имелись вечерний институт, рабфак и отделение заочного обучения. Тогда же стала формироваться и новая форма организации учебной работы вуза — факультетская. Первыми статус факультетов получили отделения физико-математическое и естествознания. В 1938 году были открыты факультеты истории, русского языка и литературы. В этот период в институте обучалось свыше тысячи студентов, работало 10 кафедр и 6 специализированных кабинетов. Подготовку студентов осуществляли около 70 преподавателей, в числе которых были 3 профессора и 8 доцентов.

С 1939 года по ходатайству ученого совета и с разрешения директивных органов в вузе начинают издаваться научные сборники в виде «Ученых записок». Уже в этот период заявляет о себе своими трудами работавший тогда доцентом, а впоследствии профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор философских наук Владимир Иванович Селиванов. Именно он стал одним из основоположников отечественной школы психологов — специалистов в области психологии воли.

К 1940 году, то есть к своему 25-летию, вуз подошел значительно окрепшим и получившим широкое общественное признание в стране. К этому времени он смог подготовить свыше 1200 учителей, которые внесли решающий вклад в развитие образования в Рязанском крае в предвоенный период. Многие выпускники института стали руководителями образовательных организаций и предприятий, военными.

Неисчислимым горем, разрухой и трагедиями миллионов людей ворвалась Великая Отечественная война, не обделив всем этим и первый вуз на рязанской земле. Война значительно изменила ритм институтской жизни, сделала его более напряженным и динамичным.

Уже 23 июня было принято решение об освобождении главного учебного корпуса с целью последующего размещения в его стенах эвакуационного госпиталя.

По распоряжению Наркомата просвещения РСФСР с 1 августа по 27 сентября был организован досрочный выпуск студентов, перешедших на 4-й курс. 7 сентября 1941 года коллектив вуза принял участие во Всесоюзном комсомольско-молодежном воскреснике, средства от которого были перечислены в Фонд обороны.

В начале ноября 1941 года над Рязанью нависла угроза захвата немецко-фашистскими войсками, рвавшимися к Москве. В этой обстановке было принято решение об эвакуации вуза в город Стерлитамак. Однако возобновить учебный

процесс на новом месте не представлялось возможным. В конечном итоге институт временно был закрыт, а прибывшие вместе с ним студенты были переведены в Кировский пединститут.

Приказом Наркомпроса от 9 апреля 1942 года Рязанский педагогический институт возобновил свою деятельность в городе Шацке. Официально вуз начал свою работу 12 августа 1942 года, разместившись в здании сельскохозяйственного техникума.

Весь коллектив работал под девизом «Готовить специалистов, готовых в любой момент сменить книгу на винтовку». В декабре 1942 года при институте была организована школа медицинских сестер, где было подготовлено 150 студенток-медсестёр. Студенты, преподаватели и сотрудники принимали активное участие в мероприятиях в помощь стране и фронту: заготавливали топливо, помогали колхозам и совхозам в уборке урожая, отгружали картофель фронту, собирали теплую одежду и средства на постройку самолетов. Зимой 1942/43 года при институте работали курсы повышения квалификации военных руководителей семилетних и средних школ, на которых прошло обучение около 100 человек.

В ноябре 1944 года институт вернулся в Рязань, в свои родные стены.

Свой посильный вклад в Великую Победу внесли и сотни наших преподавателей и студентов. Десятки из них заплатили за это своими жизнями. Сегодня об этом свидетельствует мемориальная доска, установленная в главном учебном корпусе университета.

Многие из преподавателей и студентов, ушедших на фронт, за боевые подвиги были награждены орденами и медалями, а двое студентов института — Павел Иванович Дейнекин и Иван Михайлович Огнев — удостоены звания Героя Советского Союза. Героем России стал и бывший учащийся подготовительного отделения, ныне здравствующий Александр Петрович Андреев, боевой летчик, генерал-полковник, заслуженный летчик-испытатель СССР.

Трое преподавателей вуза — профессор Иван Павлович Попов, доценты Юрий Васильевич Фулин и Юрий Иванович Малышев — были участниками исторического Парада Победы на Красной Площади в Москве 24 июня 1945 года.

Война закончилась, посеяв в душах наших сограждан безмерное горе от неисчислимых людских потерь, оставив разруху и опустошение. И в эти труднейшие в истории вуза годы его возглавил и четверть века руководил им Петр Павлович Кирьянов. Проявляя незаурядный талант организатора в сочетании с высокими человеческими качествами, он вместе с коллективом преподавателей сумел не только успешно преодолеть трудности послевоенных лет, но и заложить прочный фундамент последующего поступательного развития вуза.

Первый послевоенный учебный год вуз начал в прежней структуре, имея 4 факультета. Однако уже в 1946 году был открыт новый факультет – иностранных языков в составе английского и французского отделений, с 1952 года к ним добавилось и отделение немецкого языка.

В эти первые 25 послевоенных лет институт прочно стал на ноги. Велась большая работа по созданию новых учебных кабинетов, оснащению их оборудованием и аппаратурой, были построены новый учебный корпус, теплица, введены в строй учебные мастерские, станция наблюдения искусственных спутников Земли, построены объекты социальной инфраструктуры на биостанции в деревне Лаптево Клепиковского района, которая ныне является местом проведения ряда производственных и учебных практик, любимым местом летнего отдыха студентов и преподавателей университета. В этот же период были сооружены студенческая столовая, общежитие на улице Урицкого, значительно улучшены бытовые условия большой группы преподавателей и сотрудников.

В 1970 году Рязанский педагогический институт возглавил и на протяжении 16 лет успешно руководил его работой профессор Владимир Иванович Клейменов. В эти годы вуз неуклонно наращивал свой научно-педагогический потенциал, совершенствовал базу учебного процесса, росла и развивалась его структура. Существенно увеличился контингент студентов, были открыты два новых факультета – начальных классов и физической культуры, и подготовительное отделение.

В 1970-е годы в вузе открывается и первый специализированный совет по защите диссертаций, который немало способствовал укреплению кадрового потенциала института. В дальнейшем в университете было открыто еще 3 диссертационных совета, в том числе по защите докторских диссертаций.

Однако важнейшим результатом деятельности университета в 50–90-е годы прошлого столетия следует считать достижение коренного перелома в качественном составе педагогических кадров Рязани и Рязанской области. Сегодня в нашем регионе доля педагогов с высшим образованием, осуществляющих обучение по основным предметам школьного цикла, превышает 90 процентов. Подавляющая часть из них – это наши выпускники! Именно в признание заслуг первого рязанского вуза в деле подготовки педагогических кадров Указом Президиума Верховного Совета РСФСР он был награжден в 1980 году орденом «Знак Почета».

Всего же за время существования вуза в его стенах подготовлено свыше 80 тысяч высококвалифицированных специалистов педагогического, гуманитарного, естественнонаучного, правового и экономического профиля. Тысячи выпускников университета успешно трудятся не только в Рязан-

ской области, но и во многих других регионах нашей Родины.

В разные годы университет открыл дорогу в большую науку, общественную деятельность целой плеяде своих воспитанников. Крупными учеными стали выпускники факультета истории: Лев Львович Любимов, доктор экономических наук, профессор, один из руководителей Высшей школы экономики, автор учебников и многочисленных трудов по экономической теории; Эрнест Михайлович Щагин — доктор исторических наук, профессор, видный ученый в области аграрной истории России, заслуженный деятель науки России, долгое время работавший заведующим кафедрой новой и новейшей истории России Московского педагогического государственного университета; Аполлон Григорьевич Кузьмин – доктор исторических наук, профессор, один из лучших отечественных специалистов прошлого столетия по русскому летописанию; Зара Владимировна Любимова — выпускница естественного факультета, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой Московского педагогического государственного университета; выпускники филологического факультета, ныне известные в стране ученые-филологи, доктора наук, профессора Г.А. Богатова, Г.П. Смолицкая, В.Г. Руделев; Николай Иванович Булаев – выпускник физико-математического факультета, видный организатор образования и политический деятель, заместитель председателя фракции политической партии «Единая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, профессор.

Именно в стенах вуза началось профессиональное становление будущего академика Академии наук СССР, одного из лучших отечественных специалистов по истории Русского средневековья Л.В. Черепнина, столетний юбилей со дня рождения которого широко отмечался в университете в 2005 году.

Студент факультета русского языка и литературы Евгений Маркин вырос в известного и любимого поэта Рязанского края. В конце 40-х годов на естественном факультете нашего вуза учился Борис Ротов, впоследствии ставший выдающимся церковным деятелем, членом Священного Синода Русской православной церкви, главой отдела ее внешних сношений, известный миру под именем митрополита Никодима. Именно он являлся в свое время духовным наставником нынешнего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла.

В вузе получили образование ряд выдающихся спортсменов, в числе которых легенда отечественного парашютного спорта, двадцатикратная чемпионка мира, заслуженный мастер спорта Зинаида Курицына; заслуженный мастер спорта, серебряный призер по прыжкам в длину Олимпиады 2005 года в Афинах Ирина Симагина; заслуженный мастер спорта, член сборной команды

страны по художественной гимнастике Марина Говорова; заслуженный мастер спорта, призер чемпионатов мира и Европы по прыжкам в длину Кирилл Сосунов; мастер спорта международного класса по прыжкам в высоту Ольга Калитурина и многие другие.

Крупной звездой мирового спорта являлась студентка факультета социологии, экономики и управления, мастер спорта международного класса, победитель многих российских, европейских и мировых соревнований по плаванию Дарья Белякина.

Начиная с 1991 года учителя Рязанской области, выпускники университета, успешно участвуют во Всероссийском конкурсе «Учитель года России». В 1995 и 1996 годах двое из них – З.В. Клементовская и Е.А. Филиппова – стали победителями этого престижного конкурса и обладателями приза «Хрустальный Пеликан». Примечательно, что РГУ имени С.А. Есенина – это единственный вуз страны, выпускники которого два года подряд завоевывали звание «Учитель года России».

Характерной чертой университета всегда была сильная математическая составляющая в его образовательной деятельности. Эта традиция и сегодня активно поддерживается и развивается.

Более полувека в вузе активно развивается одна из ведущих его научных школ, связанная с теорией дифференциальных уравнений. У истоков этой школы стоял заслуженный деятель науки РСФСР профессор Иринарх Петрович Макаров. Именно по его инициативе в далеком 1951 году в вузе была организована кафедра математического анализа, получившая впоследствии широкую известность в профессиональном сообществе благодаря научным трудам своих многочисленных представителей. На протяжении почти трех десятилетий бессменным руководителем этой научной школы является ученик И.П. Макарова, видный математик и талантливый педагог, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный профессор университета Михаил Тихонович Терехин.

Рязанский институт в декабре 2005 года, накануне торжественного празднования своего 90-летия, получил статус «классического университета». В этом знаменательном событии ярко и выразительно отразились масштабные качественные изменения в важнейших характеристиках и роли вуза, произошедшие в конце прошлого – начале нынешнего века. В это время, точнее с 1986 по 2007 год, во главе вуза стоял талантливый руководитель и видный ученый в области сравнительной педагогики, академик Российской академии образования, почетный гражданин города Рязани, доктор педагогических наук, профессор Анатолий Петрович Лиферов.

В том, что, выражаясь терминологией 1970–1980-х годов, педагогической вуз второй категории стал сначала педагогическим университетом, а затем преобразован в «классический» университет была его огромная личная заслуга.

Сегодня университет, возглавляемый Алексеем Александровичем Зиминым, имеет в своем составе 3 института, 8 факультетов, около 20 научных и научно-образовательных центров и лабораторий. В вузе, насчитывающем почти десять тысяч студентов, в том числе из двадцати зарубежных государств, реализуются 90 образовательных программ высшего образования всех уровней. Показателем высокого общественного рейтинга университета является, в частности, постоянно растущий конкурс среди поступающих в вуз. На дневном отделении он составляет в среднем почти три человека на место, а по отдельным специальностям – 8–10 человек.

Авторитет РГУ имени С.А. Есенина, его широкая известность в России и за рубежом во многом обусловлены высоким качеством образования, которое обеспечивает вуз своим выпускникам. Отличительной чертой образовательной деятельности университета является фундаментальность подготовки, успешно сочетающаяся с практической направленностью процесса обучения. В вузе разработана и активно функционирует инновационная по своему характеру система управления качеством образования.

Важную роль в решении задач, связанных с обеспечением высокого качества образовательного процесса и постоянного расширения научно-исследовательской деятельности университета играет его научная библиотека, имеющая более 800 тысяч томов и занимающая второе место в регионе по объему книжного фонда. Ежегодно она пополняется различными учебными, научными, методическими и периодическими изданиями на сумму в несколько миллионов рублей. Своеобразной «жемчужиной» библиотеки являются более 5 тысяч российских и зарубежных изданий XVIII–XIX веков. Среди раритетов фонда редких книг – первое издание на русском языке речей великого древнеримского оратора Цицерона, указы императрицы Елизаветы, первое издание Полного собрания законов Российской империи, первое издание знаменитых «Очерков русской культуры» П.Н. Милокова с автографом автора, полное собрание издававшегося с середины XIX по 1917 год «Журнала Министерства народного просвещения» и другие редкие издания по отечественной и всеобщей истории, педагогике, юриспруденции, филологии, литературоведению, физико-математическим и естественным наукам. Многие уникальные издания, хранящиеся в вузовской библиотеке, перенесены на цифровые носители и доступны через интернет отдаленным пользователям.

Образовательно-инновационная политика университета выступает одним из главных компо-

ментов повышения качества «человеческого капитала» Рязанской области, существенного роста ее инвестиционной привлекательности. Во многом это определяется тем, что именно вузовскими учеными выполняется около 30 процентов общего объема научных исследований и инновационных разработок, реализуемых на территории региона.

Ученые университета поддерживают устойчивые научные связи и проводят совместные исследования с ведущими научными центрами и университетами Германии, Швейцарии, США, Великобритании, Канады, Франции, Белоруссии, Украины, Литвы, Международным союзом охраны природы, Европейским сообществом эволюционной биологии, Европейской ассоциацией психотерапевтов, а также учеными Российской академии наук, Российской академии образования, многими ведущими российскими вузами.

Результаты научных исследований ученых университета публикуются в периодических научных и научно-методических журналах «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина», «Современное есениноведение», «Иностранные языки в высшей школе», «Психолого-педагогический поиск», а также в тематических и иных сборниках научных статей. Результаты научно-исследовательской деятельности и достижения молодых ученых вуза отражает журнал «Аспирантский вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина».

Постоянно возрастает значение культурно-образовательной и научно-информационной среды вуза как ведущего фактора разработки и реализации в Рязанской области инновационных социальных технологий, направленных на достижение общественной стабильности, на гармонизацию социальных отношений, духовную консолидацию

этнически разнородного общества, формирование чувства патриотизма и гражданственности, расширение социально значимых ценностных ориентаций, здорового образа жизни. Существенную роль при этом играет музейный комплекс университета, включающий в себя 5 музеев, в том числе единственные в своем роде музеи жизни и творчества знаменитого поэта С.А. Есенина, писателя, лауреата Нобелевской премии А.И. Солженицына и крупнейшего русского ученого-слависта XIX столетия И.И. Срезневского.

Важным фактором воспитательного воздействия университета на молодое поколение рязанцев является студенческий народный театр «Переход». На протяжении почти двух десятилетий беспрерывно руководит этим замечательным творческим коллективом заслуженный работник культуры Российской Федерации Г.Д. Кириллов. Одним из центров духовно-нравственного воспитания рязанского студенчества является университетский Храм Покрова Пресвятой Богородицы и Мученицы Татианы, деятельность которого в 2002 году лично благославил Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II. Большую известность в России в последние годы получил молодежный камерный хор РГУ имени С.А. Есенина под руководством К. Михайлова.

Верный традициям, заложенным в начале прошлого века, сегодня университет вносит весомый, постоянно возрастающий вклад в разработку и реализацию инновационных программ и проектов, развитие социально-экономического комплекса региона, ускорение интеграции реального сектора экономики, высшего образования и науки.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Лиферов А.П.** От учительского института в классический университет // Высшая школа XXI века. – М., 2006. – № 5. – С. 64–67.
2. **Лиферов А.П.** Рязанский университет: классический ход истории // Аккредитация в образовании. – 2006. – № 4. – С. 36–38.
3. Рязанский государственный педагогический институт. – М.: Московский рабочий. Ряз. отделение, 1983. – 144 с.
4. Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. Классическое образование для будущего. – Рязань, 2011. – 50 с.
5. **Соколов Н.Г.** Первый в России Рязанский женский учительский институт // Некоторые вопросы краеведения и отечественной истории: учен. записки Ряз. гос. пед. ин-та. – Рязань, 1969. – Т. 62. – С. 117–141.
6. **Страхов В.В., Ледовских Н.П.** От института к университетскому комплексу: стратегия развития // Высшее образование в России. – 2009. – № 1. – С. 63–67.
7. **Страхов В.В.** Из века в век // Родина. 2010. Спец. выпуск. Образование в России: вчера, сегодня, завтра. – С. 120.

Страхов Василий Вячеславович, к.и.н., доцент, проректор по комплексному мониторингу, лицензированию и аккредитации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина 390000, Рязань, ул. Свободы, 46, тел. +7(4912)280418, e-mail: v.strahov@rsu.edu.ru